

Conseil d'école n°2

Membres du conseil présents : Mmes Buguet & Tissot et M. Springinsfeld (enseignants) ; Mmes Comtet et Bas (ATSEM), M. Jaillet (maire de Lavancia), Mme Perrodin (conseillère municipale de Lavancia) ; Mme Duez, M. Deliance & M. Belzuz (conseillers municipaux de Chancia) ; Mme Marchand (représentante de parents d'élèves).

Membres du conseil excusés : Mmes Borges, Juarez et Freitas (représentantes de parents d'élèves élues ; M. Hugonnet (conseiller municipal de Chancia) ; M. Bonnin (maire de Chancia)

Rappel des points à l'ordre du jour :

- Projets pédagogiques réalisés, en cours et à venir
- Bilan des exercices de mise en sécurité réalisés
- Liaison municipalité/école (travaux, périscolaire)
- Réponses aux questions diverses

Projets pédagogiques

En commun pour les trois classes :

Soirée de Noël le 11 décembre : merci au Sou pour cette belle soirée et bravo aux enfants

Venue du père Noël le 21 décembre : merci au Sou pour le financement du cadeau et du goûter, ainsi qu'à M. Salvi.

Spectacle offert par les parents d'Azur, en classe de CE1 : le 23 janvier. Merci à la famille et à la mairie pour le prêt de la salle.

Projet éducation artistique et culturelle avec 2 artistes intervenantes : **Maud Marquet**, artiste chorégraphique de la compagnie En Lacets et **Corinne Janier**, plasticienne et céramiste.
Le projet suit son cours, avec toujours une séance/mois.

Le 9 février dernier, nous avons passé la journée à St Claude :

- Visite de la Fraternelle le matin puis présentation du projet aux partenaires présents par les artistes et des élèves de l'école (bravo aux petits lecteurs de CP, CE1 et CE2 !) & petit « spectacle » de 15 minutes par deux danseurs de la compagnie « En lacets », partenaire du projet.
- Pique-nique le midi (à la Fraternelle pour la classe de CM, à l'école du centre pour les 2 autres classes).
- Retour à l'école après le repas pour la classe maternelle, visite guidée de l'exposition « Paysages gelés » au musée de l'Abbaye pour les deux autres classes, puis retour à l'école en milieu d'après-midi.

Projet d'une restitution de tout le travail devant les familles en cours de réflexion.

Carnaval le 13 février

Opération Course du cœur le 23 mars : les enfants ont participé à leur manière à cette opération de sensibilisation en réalisant des cœurs qui seront par la suite distribués à des malades. Passage de la course du cœur à Chancia ce jour-là, pour sensibiliser au don d'organes.

En commun pour les classes de CP-CE et de CM :

Participation à l'année olympique organisée par l'USEP « Les enfants font leurs jeux » : déjà plusieurs défis relevés par les deux classes : faire 2024 passes, courir 2024 mètres, faire du breakdance et participer à un quizz olympique. Prochains défis : faire un flashmob, écrire à un athlète, réaliser une affiche « Rêve tes jeux olympiques » ...

Dans le cadre de l'USEP, les élèves et leur famille seront conviés à une journée sportive en famille à Bellecin le samedi 25 mai ! Date à retenir !

Accueil de sportifs de haut niveau en classe : Sébastien Lacroix et Sylvain Guillaume, multimédaillés aux Jo et en championnats du monde en combiné nordique sont venus présenter leur discipline aux élèves du CP au Cm2 ! Ils ont expliqué en quoi consistait leur sport, leur ex vie de sportifs de haut niveau, vidéo à l'appui. Un échange très riche avec les 2 classes. Merci à Monsieur Maitre, papa d'élève, de nous avoir mis en contact avec ces sportifs.

Classe maternelle

Cinéma à Moirans : pour voir des courts-métrages d'animation :

- Le 19 /12 pour voir *Le hérisson dans la neige*
- Le 14/3 pour voir plusieurs épisodes de *Pingu*

Visite du musée du jouet + atelier jeux de construction le 30 janvier

Pas de visite de la médiathèque en raison de l'impossibilité de trouver un transport (prévue le 5 mai)

Poursuite du travail sur les personnages des contes :

- Les lutins et le père Noël en période 2
- Les rois, reines, princes et princesses en période 3
- Les sorcières en période 4

Au programme de la période 5 : pirates, sirènes et dragons

Poursuite des matinées jeux de société, avec des parents qui viennent en classe une fois par mois.

Classe CP-CE1-CE2

L'année se poursuit bien en CP CE1 CE2. La classe qui était difficile à « poser » en début d'année a pris de bonnes habitudes de travail. Les élèves sont encore parfois bavards, la gestion d'un tel triple niveau reste parfois complexe, mais les élèves sont au travail, motivés dans leurs apprentissages et avancent à un bon rythme.

Évaluations nationales : du 15 au 26 janvier pour les élèves de CP uniquement. Les résultats sont fidèles au niveau des élèves. Pas d'élève à besoins (c'est-à-dire en grande difficulté)

Natation : Le cycle s'est bien terminé. Parmi le groupe des élèves à l'aise, 11 élèves sur 14 ont validé le test d'aisance aquatique (7 en CE2, 2 en CE1 et 2 en CP. 2 élèves ont échoué et une élève de CP était absente). Les plus jeunes ont poursuivi leurs progrès dans le grand bain. Bravo à toute la classe pour l'implication en natation. Merci à la mairie de Lavancia et celle de Chancia qui financent intégralement le projet (entrée à la piscine et bus, 1740€ en tout), ainsi qu'aux nombreux parents qui se sont rendus disponibles pour notre classe.

Pour l'an prochain, j'envisage de poursuivre un tel cycle, bénéfique aux élèves, d'autant que l'offre sportive est de plus en plus restreinte à l'échelle de la Comcom, et donc de l'école. En revanche, les soucis techniques récurrents avec le petit bain m'amènent à étudier l'offre proposée par Bellecin.

Les deux options seront étudiées et comparées. Quel que soit le lieu retenu, pourquoi ne pas convier la classe des CM, cela compléterait le bus (donc pas plus cher de bus).

Poursuite des deux fils directeurs cette année :

- « Voyage dans le temps » : Préhistoire, Antiquité et actuellement Moyen Age sont les périodes étudiées en classe en questionner le monde, en littérature de jeunesse et en art. Le sujet passionne les élèves, quel que soit la période étudiée !

- « Les jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024 » : Les mascottes terminent leur voyage dans les familles et vont pouvoir faire un deuxième passage pour ceux qui le souhaitent. Leurs aventures en week-end chez les élèves sont compilées dans un porte-vues que les enfants aiment consulter en classe et qui circulera prochainement dans les familles également. (But : encourager les élèves à avoir une pratique sportive, leur faire faire de la production écrite, faire du lien entre l'école et la famille).

Travail sur le mouvement dans le sport et en art autour du travail de Keith Haring.

Rituel « Un jour un sport » : les élèves découvrent régulièrement une discipline olympique : matériel, règles, athlètes français connus, et découverte de d'extraits vidéos de la discipline

Cinéma : le 28 novembre (matin) pour *Le chant de la mer*. Graphismes magnifiques, film très touchant (voire un peu triste), les élèves ont globalement bien aimé.

Nous ne pourrons hélas pas voir le deuxième film, *Mon voisin Totoro* qui sera diffusé le jour de notre sortie de fin d'année.

Musée du jouet / médiathèque : le 1^{er} février. A la médiathèque, découverte des Kamishibais, atelier artistique et emprunt de livres pour la classe. Au musée du jouet, visite axée sur les véhicules, et fabrication individuelle de petits véhicules en matériaux de récupération, atelier dans lequel les élèves se sont beaucoup investis.

Classe de CM1-CM2

Un bon état d'esprit toujours présent dans la classe. L'année se poursuit à un bon rythme, même si des absences prolongées ont pu perturber la progression de certains élèves. Les CM2 sont plutôt complices, les CM1 ont un peu plus de mal à mixer les filles et les garçons d'eux-mêmes, mais ils le font lorsque cela leur est suggéré.

- **Élaboration du tome 7 de l'Abécédaire du Vivre ensemble**, qui est resté le vecteur très motivant autour de l'Éducation morale et civique. 41 thèmes ont été abordés. Bel engagement des élèves pendant les vacances de février, ils ont répondu à un questionnaire en lisant chacun des articles disponibles sur une clé USB pour trouver la réponse. Ceux qui n'ont pas pu le faire sont en train de relever le défi à partir du format papier.

- **Concours scolaire « J'en mange 5 »** : Après leurs succès des deux dernières années, les élèves sont à nouveau lauréats cette année, primés parmi les 10 meilleures classes au niveau national, après la réalisation d'un journal de 4 pages autour des thèmes de l'équilibre alimentaire et de la pratique sportive. Ils recevront en avril un exemplaire du jeu de société « J'en mange 5 » qui a été commercialisé récemment et qui a repris l'esprit qui avait été imaginé lors de la première édition du concours par les élèves de Lavancia.

- **Concours scolaire du magazine VMF « Les petites enquêtes du patrimoine »** : Les élèves doivent compléter une nouvelle policière, en choisissant un monument et un personnage locaux. Ils ont choisi de mêler l'église de Lavancia avec Rouget de Lisle. Ils doivent rédiger la fin de l'histoire et illustrer la couverture. Le travail est à réaliser avant le 6 avril et cela devrait être terminé demain. A noter que le nouveau délégué adjoint du Jura du magazine VMF est venu le 7 décembre dernier pour apporter la récompense destinée aux élèves de l'an passé, qui avaient été lauréats régionaux pour le concours « Les cartes postales du patrimoine ». Ils ont remporté un beau diplôme et un chèque de 300 € pour financer des achats pédagogiques et culturels.

- **Concours « Le parlement des enfants »** : Les classes souhaitant participer à l'opération devaient faire acte de candidature – sous la forme d'une lettre dans laquelle elles expliquaient en quelques lignes leurs motivations – auprès de la DSDEN du Jura et le DASEN du Jura a choisi 3 classes du département pour participer. Notre classe a été retenue, nous avons donc rédigé une proposition de loi autour du thème de l'année qui était pour les CM2 : *favoriser la pratique du sport chez tous les jeunes*. Après la réunion du jury régional, notre proposition n'a cependant pas été retenue. Par contre, nous avons eu la visite, à deux reprises les 5 février et 25 mars, de Marie-Christine Dalloz, député de notre circonscription, qui a pris le temps de répondre à une cinquantaine de questions préparées par les élèves après l'étude du fonctionnement de l'Assemblée nationale en amont de sa venue. Elle a beaucoup apprécié l'investissement des élèves et leur attention, et leur a remis à chacun, une carte avec un petit mot personnalisé et un stylo de l'Assemblée nationale. La classe a reçu un livre sur les symboles de la République.

- **Journée culturelle à Moirans-en-Montagne avec visite de l'exposition temporaire du Musée du jouet et passage à la médiathèque**. Journée du 1^{er} février 2024 avec la classe de CP-CE1-CE2. Ateliers de réalisation de phénakistoscope et

thaumatrope au musée du jouet et élaboration d'une affiche qui a été exposée à la médiathèque.

- **Cinéma** : *Marche avec les loups* le 9 novembre matin avec l'école de Vaux.

- **Projet USEP « Les enfants font leurs jeux »** : Dans le cadre du projet national USEP et des jeux olympiques 2024 à Paris, les élèves ont réalisé quelques éléments du programme mis en place en début d'année.

- Ils ont réalisé 2 défis sportifs sur 4 : 2024 passes et Breaking. Il reste le défi 2024 mètres et l'orientation qui seront réalisés d'ici la fin de l'année.

- Ils vont construire collectivement l'affiche « Rêvez vos Jeux ! »

- Ils ont participé à l'un des deux Quiz « culture olympique »

A envisager éventuellement :

- Rédiger un message d'encouragement à l'attention d'un athlète que l'on souhaite supporter.

- Organiser/Participer à une Rencontre Sportive Associative Olympique en fin d'année (Jeux du Jura Olympique 2024).

- Apprendre le Flashm'Olympique en amont de la Rencontre Sportive Associative Olympique.

- Créer son drapeau pour défilier lors de la cérémonie d'ouverture des Rencontres Sportives Associatives Olympiques. .

- **Visite du collège** : Les élèves de CM2 et de CM1 de la classe seront accueillis au collège le vendredi 3 mai.

Départ de l'école à 7h30.

La journée sera organisée comme suit :

- de 8h à 9h, accueil, présentation par le personnel de direction et rencontre croisée entre tuteur 6^{ème} et élève de CM2 ou de CM1 en ce qui concerne notre classe.

- de 9h à 12h, les élèves de CM2 en immersion dans les classes de 6^{ème} selon l'EDT de leur tuteur.

- de 12h à 13h30, repas à la cantine et temps récréatif.

- A partir de 13h30, présentation du CDI et retour sur leur expérience du matin (13h30-14h30).

Départ du collège à 14h45.

- **Exposés** : L'investissement dans le travail réalisé par les élèves dans la préparation de leur exposé est à souligner. Le soutien des parents dans la préparation est souvent important, mais le plaisir qu'ils ont à présenter leur travail fait vraiment plaisir à voir. L'attention de leurs camarades pendant leur présentation montre tout l'intérêt qu'ils éprouvent à les écouter. Les thèmes sont divers et variés, et les supports de présentation toujours originaux. Je tenais à les féliciter de cette attitude et de ces travaux. 2 exposés sont à réaliser dans l'année, seul ou en binôme.

- **Concours « Nous autres : Éducation contre le racisme »** : Les élèves se sont appuyés sur leur travail de l'an passé pour composer une nouvelle chanson intitulée « Nous autres, on est là ! ». La déception d'avoir dû renoncer au voyage à Paris l'an passé les a sans aucun doute motivés à se relancer dans ce projet. Ils ont enregistré le titre pendant le remplacement par la maîtresse Marion et l'ont accompagnée d'un carnet d'illustrations, en s'appuyant sur des scènes photographiques mises en forme avec des Playmobil. Pas de retard cette année pour l'annonce des résultats. Et la classe est lauréate ! Invitée au musée du Quai Branly le 14 mai prochain pour recevoir son prix des mains de Lilian Thuram et en présence de Maureen Dor. L'organisation ne prend cependant pas en charge les frais de déplacement. La préparation du voyage (autorisations diverses, délocalisation de l'accueil, financement...) est en cours. Le Sou des écoles, sollicité pour financer ce déplacement exceptionnel, a donné son accord de principe. Reste à voir si tout est en place pour organiser ce déplacement exceptionnel. Pour mémoire, les élèves avaient réalisé ce voyage en 2017 (ils en gardent un excellent souvenir), puis d'autres avaient dû y renoncer en 2020 en raison du Covid et en 2023, en raison d'une désorganisation de l'annonce des résultats (trop tardive). A suivre...

Bilan des exercices de mise en sécurité

PPMS – Intrusion : exercice réalisé à l'échelle académique, le 12 décembre dernier. Tout s'est très bien passé, les élèves ont été calmes et coopératifs.

Présence d'un observateur de la gendarmerie, l'adjudant-chef Eichmann, qui nous a apporté son expertise pour suggérer plusieurs points d'améliorations :

- Dans la classe maternelle, possibilité de regrouper tous les enfants en un seul point et de leur lire une histoire pour les faire patienter.
- Mise en place d'un nouveau système d'alerte, pourquoi pas une corne de brume ?
- Installer un rideau /store sur la fenêtre de classe maternelle qui donne dans le couloir
- Installer des verrous pour les portes qui s'ouvrent de l'extérieur et ne sont pas « barricadables ».

Évacuation incendie : exercice réalisé à l'échelle de l'école, mardi 2 avril. Tout s'est très bien passé.

Un très court délai dans le déclenchement sonore de l'alarme en maternelle a été signalé aux employés communaux.

Exercice de confinement lié aux risques chimiques : vendredi 5 avril, exercice réalisé à l'échelle académique : les classes de CP-CE et de maternelle se confinent ensemble dans la salle de motricité, les élèves de CM se confinent dans leur propre classe.

Liaison municipalité/école

Demandes des enseignants :

- La mairie peut-elle nous obtenir un compte chez le transporteur Mobilité Franche-Comté afin de réduire les coûts de transport ?
- Est-il possible de remplacer les deux arbres aux valeurs plantés devant le monument aux morts ?
- Demande du renouvellement du financement d'un cycle natation pour l'année 2024-2025, avec peut-être la classe de cycle 3 en plus
- Le vidéoprojecteur de la classe de CM ne fonctionne plus malgré le remplacement de l'ampoule : peut-il être réparé ou remplacé ?
- Les ordinateurs attribués aux enseignants commencent à dysfonctionner : peut-on envisager un renouvellement des ordinateurs sur plusieurs années ?

Prévisions des effectifs pour les années à venir : Les effectifs sont en forte baisse pour les années à venir. Les cohortes d'élèves partant au collège ne sont pas compensées par celles d'élèves entrant à l'école (baisse du nombre de naissances dans les deux communes, peu de logements disponibles sur le secteur).

Il convient d'étudier toutes les solutions possibles pour pouvoir accueillir de nouveaux élèves : les deux conseils municipaux s'engagent à travailler ensemble dans la même direction.

Questions diverses

« Afin de limiter les expositions aux ondes des enfants, serait-il possible d'envisager de privilégier les connexions filaires au Wi-Fi ? »

Le conseil d'école entend la demande de cette famille, mais le conseil municipal rappelle les coûts importants engagés pour l'installation du wifi dans toute l'école et le renouvellement d'une partie du parc informatique. Les enseignants utilisent quotidiennement les ordinateurs dans toutes les salles de l'école en Wi-Fi, pour imprimer des documents, diffuser du contenu pédagogique aux élèves, communiquer avec les parents via Klassly, préparer leur classe et cette utilisation se révèle très pratique et indispensable au bon fonctionnement des pratiques pédagogiques. Les enseignants rappellent que les travaux engagés par la mairie leur permettent une meilleure qualité de travail.

Pour ces raisons, le Wi-Fi sera encore utilisé dans l'école mais la connexion filaire sera disponible de manière optionnelle.